

U C H W A Ł A N R XXVIII/243/2016
R A D Y G M I N Y P A B I A N I C E
z dnia 29 sierpnia 2016r.

w sprawie: **wyrażenia zgody na realizację projektu „Wykorzystać wiele możliwości” w ramach Wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15, w związku z art. 7 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym / t.j. Dz. U. z 2016r., poz. 446 /

u c h w a ł a, się co następuje:

§ 1. Wyrazić zgodę na realizację projektu „Wykorzystać wiele możliwości” stanowiącego załącznik do uchwały.

§ 2. Wnioskodawcą i realizatorem przedsięwzięcia, o którym mowa w § 1 Uchwały jest Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pabianicach.

§ 3. Łączna wartość projektu w 2016r. wynosić będzie **27.850 zł zł,**

§ 4. Wykonanie Uchwały powierzyć Wójtowi Gminy Pabianice .

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Gminy Pabianice
Marek Muszczak

Projekt w ramach wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi

„Wykorzystać wiele możliwości”

Termin realizacji - od 01 września 2016r. do 31 marca 2017r

1. Krótka charakterystyka

Celem projektu jest kompleksowe wsparcie dla rozwoju dzieci autystycznych oraz przeciwdziałanie syndromowi wypalenia ich rodziców.

Projekt adresowany jest do 6-rga dzieci w wieku 2 lata – 15 lat z postawioną diagnozą: całościowe zaburzenia rozwoju, autyzm dziecięcy, zamieszkałych na terenie gminy Pabianice oraz ich rodziców. W ramach projektu dzieci zostaną objęte wsparciem terapeutycznym, takim jak: terapia integracji sensorycznej, terapia logopedyczna, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, hipoterapia, dogoterapia.

Ponadto zostanie utworzona grupa wsparcia dla rodziców dzieci biorących udział w projekcie, prowadzona pod kierunkiem psychologa.

Obsługa projektu, począwszy od promocji, poprzez nabór beneficjentów projektu oraz jego realizację zostanie zapewniona przez kadrę Ośrodka Pomocy Społecznej w Pabianicach w ramach obowiązków służbowych.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność realizacji projektu

Rozpoczęcie terapii w bardzo wczesnym okresie życia dziecka stanowi bazę dla późniejszych efektów. Im wcześniej dziecku uda się wiele osiągnąć, tym szybciej w przyszłości będzie ono mogło opanować złożone umiejętności. We wczesnym okresie rozwoju układ nerwowy charakteryzuje się wyjątkowo dużą plastycznością, dzięki czemu istnieje możliwość skutecznej korekcji zaburzeń funkcji, a także kompensacji deficytów.

Na terenie gminy Pabianice brak jakiegokolwiek wsparcia dla dzieci z autyzmem i ich rodzin. Rodzice, często zagubieni i przytłoczeni diagnozą szukają wsparcia w formie zapewnienia specjalistycznych usług opiekuńczych przez ośrodek pomocy społecznej. Z przeprowadzonych rozmów z rodzicami wynika, iż terapia z której korzystają dzieci nie jest kompleksowa, co wynika z braku wolnych miejsc w ośrodkach łódzkich. Dodatkowe indywidualne zajęcia są kosztowne, co jest powodem braku korzystania z dodatkowych form terapii przez dzieci.

3. Opis grup adresatów projektu

Beneficjentami projektu będą w wieku od 2 do 15 lat, z diagnozą: całościowe zaburzenia rozwoju, autyzm dziecięcy oraz ich rodzice, zamieszkali na terenie gminy Pabianice.

4. Zakładane cele realizacji projektu oraz sposób jego realizacji

Celem projektu jest kompleksowe wsparcie w rozwoju dzieci autystycznych oraz przeciwdziałanie syndromowi wypalenia ich rodziców.

Działania będą obejmowały:

- rehabilitację dzieci w formie pakietu usług terapeutycznych zmierzających do usprawnienia wielu sfer rozwojowych z wykorzystaniem różnych metod pracy, jak: terapia SI, terapia logopedyczna, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, hipoterapia, dogoterapia;
- utworzenie grupy wsparcia dla rodziców dzieci biorących udział w projekcie.

5. Opis poszczególnych działań

1. Zajęcia z integracji sensorycznej: zajęcia będą prowadzone przez certyfikowanego terapeutę integracji sensorycznej w formie usługi. Celem zajęć będzie rozwijanie prawidłowego odbioru i analizy bodźców dostarczanych z otoczenia poprzez zmysły zewnętrzne (wzrok, słuch, dotyk, smak, węch) oraz płynące z własnego ciała poprzez zmysły wewnętrzne (równowagi i czucia głębokiego). Terapia ta, zwana "nauką zabawą" odbywać się będzie w sali wyposażonej w specjalistyczny sprzęt i pomoce do stymulacji wszystkich systemów zmysłowych. Terapeuta przygotuje dla każdego dziecka diagnozę a na jej podstawie indywidualny program dostosowany do jego potrzeb z zachowaniem zasady stopniowania trudności.
2. Zajęcia logopedyczne: zajęcia będą prowadzone przez logopedę w formie usługi. Podczas tej formy terapii uczestnicy będą mogli rozwijać umiejętności posługiwania się mową czynną, posługiwania się alternatywnymi metodami komunikacji (zwłaszcza uczestnicy nie posługujący się mową czynną), doskonalić aparaty artykulacyjne.
3. Zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze – prowadzone będą przez pedagoga społecznego w lokalu udostępnionym przez Gminę Pabianice, w formie usługi. Podczas zajęć rozwijane będą: - umiejętności poznawcze (np. percepcja wzrokowa, słuchowa, koordynacja wzrokowo - ruchowa, czytanie, pisanie, liczenie); - umiejętności komunikacyjne (alternatywna komunikacja); - umiejętności społeczne.
4. Hipoterapia – prowadzona będzie przez instruktora hipoterapii, w formie usługi. Hipoterapia jest jedną z form rehabilitacji wieloprofilowej, czyli oddziałującej jednocześnie ruchowo, sensorycznie, psychicznie i społecznie. Wpływa na kodowanie w mózgu prawidłowego wzorca ruchu miednicy podczas chodu, normalizuje napięcie mięśniowe, doskonali równowagę, zwiększa poczucie własnej wartości, rozwija pozytywne kontakty społeczne
5. Dogoterpia- prowadzona będzie przez licencjonowanego dogoterapeutę w formie usługi. Dogoterapia to metoda wspomagania procesu rehabilitacji wykorzystująca bliski kontakt z psem. łączy naukę, rewalidację i zabawę wspierając psychofizyczny rozwój dziecka.
6. Spotkania grupowe rodziców pod kierunkiem psychologa w formie usługi. Celem spotkań będzie przeciwdziałanie syndromowi wypalenia oraz integracja środowiskowa rodziców dzieci z autyzmem. Spotkania będą się w lokalu należącym do usługobiorcy.

6. Harmonogram

Poszczególne działania w zakresie realizowanego projektu	Terminy realizacji poszczególnych działań	Podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego projektu
<p>Zadanie I</p> <p>1.zajęcia z integracji sensorycznej – 1 godz. raz w tygodniu z dzieckiem, przez 16 tygodni, dla 6 –rga dzieci (1 godz w tygodniu. x 16 tygodni x 6 dzieci)</p> <p>2.zajęcia z logopedą – 1 godz. dwa razy w tygodniu z dzieckiem przez 16 tygodni dla 6-rga dzieci (2 godz. w tygodniu x 16 tygodni x 6 dzieci)</p> <p>3.zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - (1 godz w tygodniu. x 16 tygodni x 6 dzieci)</p> <p>4.hiopterapia – pół godz. w tygodniu dla 1 dziecka przez 16 tygodni (½ godziny w tygodniu x 16 tygodni x 6 dzieci)</p> <p>5.dogoterapia (1 godzina w tygodniu dla 1 dziecka przez 10 tygodni x 6 dzieci)</p> <p>6.spotkania grupowe rodziców pod kierunkiem psychologa – 2,5 godziny w tygodniu przez 16 tygodni (16 spotkań)</p>	<p>1.październik 2016 – marzec 2017r.</p> <p>2. październik 2016r. -marzec 2017r.</p> <p>3.październik 2016 marzec 2017r.</p> <p>4.październik 2016-marzec 2017r.</p> <p>5.październik 2016r- marzec 2017r.</p> <p>6.październik 2016r- marzec 2017r.</p>	<p>Za realizację wszystkich działań w zadaniu I odpowiedzialny będzie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Pabianicach, który podpisze stosowne umowy z bezpośrednimi wykonawcami poszczególnych działań i będzie sprawował nadzór nad ich prawidłową realizacją.</p>

7. Zakładane rezultaty projektu

Rezultaty ilościowe:

Bezpośrednie:

1. 6-ro dzieci weźmie udział w 16 indywidualnych godzinach integracji sensorycznej;
2. 6-ro dzieci weźmie udział w 32 indywidualnych godzinach zajęć logopedycznych;
3. 6-ro dzieci weźmie udział w 16 indywidualnych godzinach zajęć rewalidacyjno – wychowawczych;
4. 6-ro dzieci weźmie udział w 16 –tu indywidualnych półgodzinnych spotkaniach z hipoterapii;
5. 6-ro dzieci weźmie udział w 10- ciu indywidualnych godzinach dogoterapii;
6. Minimum 6-ro rodziców dzieci zakwalifikowanych do udział w projekcie, weźmie udział w 16 – tu grupowych spotkaniach o wymiarze 2,5 godziny każde, pod kierunkiem psychologa;

Rezultaty jakościowe:

1. Pakiet usług terapeutycznych dla dzieci biorących udział w projekcie;
2. Wsparcie emocjonalne dla rodziców;

8. Kalkulacja kosztów

Lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)
	1.zajęcia z integracji sensorycznej – umowa na świadczenie usług	96	60 zł	Godzina	5.760 zł
	2.zajęcia z logopedą- umowa na świadczenie usług	192	55 zł	Godzina	10.560 zł
	3.Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze - umowa na świadczenie usług	96	45 zł	Godzina	4.320 zł
	4.Hipoterapia – umowa na świadczenie usług	48	60 zł	Godzina	2.880 zł
	5.Dogoterapia	60	55 zł	godzina	3.300 zł
	6. Spotkania grupowe rodziców pod kierunkiem psychologa	40	100 zł	Godzina	4.000 zł
	Ogółem:				27.850 zł

