

PROGRAM WYCHOWAWCZY

GIMNAZJUM

IM. ADAMA MICKIEWICZA

W PIĄTKOWISKU

REALIZOWANY

W LATACH 2013 - 2016

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”.

JanPaweł II w UNESCO /02.06.1980/

PROGRAM OPRACOWANY JEST W OPARCIU O:

- Konwencja o Prawach Dziecka
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z póź. zm. (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od dnia 17 grudnia 2004 r.)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2002 r., Nr 147, poz. 1231; Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz.473).
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r., (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz.1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006 r. Nr7 poz. 47 i 48; Dz.U. z 2006 r. Nr 66 poz. 469; Nr120 poz. 826).
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r., (tekst jednolity: Dz. U. Nr 10 z 1996 r. poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997 r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96 poz. 1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).

- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r., Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005r. (Dz. U. Nr 180, poz. 1493).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002r., w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Z 2003 r. Nr 5, poz. 46).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r., Nr 11, poz. 114).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, z 2003 r., poz. 226).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 23 grudnia 2008 r., w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r., Nr 4, poz. 17).
- Rządowy Program „Bezpieczna i Przyjazna Szkoła (2008-2013)
- Statut Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Piątkowisku
- Obserwacje, sondaż, konsultacje z rodzicami

MISJA SZKOŁY:

Jesteśmy szkołą przyjazną młodzieży i ich środowisku. Naszym celem jest przygotowanie uczniów do zdrowego, pełnego życia. Istniejemy aby spełniać oczekiwania uczniów i rodziców, co dostarcza nam satysfakcji i zapewnia ciągły rozwój.

Przekazujemy wiedzę, kształtujemy umiejętności, wspieramy wszechstronny rozwój ucznia z poszanowaniem wartości i zdrowego stylu życia.

Jesteśmy dla młodych ludzi, którzy są otwarci na zdobywanie wiedzy, posiadający predyspozycje i gotowość uczenia się. Chcemy zapewnić im zaspokojenie potrzeb samorealizacji, bezpieczeństwa, akceptacji.

Zmierzamy do sukcesu ucznia rozumianego jako przygotowanie do zdrowego, pełnego życia na miarę jego ambicji i marzeń.

PROGRAM WYCHOWACZY NASZEJ SZKOŁY OPIERA SIĘ NA HUMANITARNYCH I UNIWERSALNYCH WARTOŚCIACH, ODWOŁUJĄCYCH SIĘ DO PRAW CZŁOWIEKA, UCZNIĄ I RODZINY.

Przyjęto w szkole system wartości, na podstawie którego będą kształtowane postawy naszych uczniów, które sprzyjają ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu. Są to:

- uczciwość
- wiarygodność
- odpowiedzialność
- wytrwałość
- poczucie własnej wartości
- szacunek dla innych ludzi
- ciekawość poznawcza
- kreatywność
- przedsiębiorczość
- kultura osobista
- gotowość do uczestnictwa w kulturze
- podejmowania inicjatyw do pracy zespołowej
- postawa obywatelska

PRIORYTETY W PRACY WYCHOWAWCZEJ:

- I. **Wspieranie indywidualnej drogi rozwoju każdego ucznia.**
- II. **Budowanie relacji międzyludzkich opartych na wzajemnym poszanowaniu.**
- III. **Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności za siebie i innych.**
- IV. **Przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności w życiu codziennym.**

SYLWETKA NASZEGO ABSOLWENTA:

ABSOLWENT NASZEGO GIMNAZJUM JEST:

1. SAMODZIELNY:

- orientuje się w otaczającym go świecie,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- planować swoją przyszłość.
- realizować wytyczone cele.

2. OTWARTY:

- zna czynnie przynajmniej jeden obcy język,
- współpracuje w grupie rówieśniczej (konstruktywnie komunikuje się z otoczeniem).

3. ODPOWIEDZIALNY:

- potrafi dokonać adekwatnej samooceny swoich możliwości,
- zna konsekwencje wynikające z podejmowanych przez siebie decyzji,
- potrafi bronić własnego zdania i własnych przekonań,
- potrafi zadbać o własne zdrowie i rozwój psychofizyczny

4. TOLERANCYJNY:

- szanuje poglądy i zdanie innych, - jest wolny od stereotypów i uprzedzeń.

CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWACZEGO:

1. Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.
2. Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich.
3. Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska
4. Kształtowanie:
 - umiejętności odpowiedzialnego kierowania swoim życiem (podejmowania decyzji zgodnie z własnym, uporządkowanym systemem wartości),
 - umiejętności współżycia i współdziałania społecznego (satysfakcjonujące relacje interpersonalne),
 - umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia (zapobieganie patologiom i niedostosowaniu społecznemu).
5. Kształtowanie trwałych i ponadczasowych wartości etycznych i moralnych ukierunkowanych na poszukiwanie w świecie prawdy, dobra i piękna (osobowość patrona szkoły Adama Mickiewicza)
6. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia w sferach:
 - intelektualnej
 - emocjonalnej
 - społecznej
 - duchowej
7. Budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji.
8. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych oraz samodzielnego myślenia i sprawnego działania.
9. Budowanie autorytetu rodziny. Nauczyciele w swej pracy wychowawczej wspierają działania rodziców.
10. Tworzenie kultury pozytywnych wzorców – rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym go światem.
11. Wdrażanie do umiejętnego korzystania z technologii komputerowej i informacyjnej – „Bezpieczeństwo w sieci”.

Wszelkie działania wychowawcze służą tworzeniu wewnętrznej harmonii sfery: intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i duchowej.

WYCHOWAWCZA ROLA GIMNAZJUM

Wychowawcza rola gimnazjum związana jest przede wszystkim z:

- wprowadzeniem uczniów w świat wiedzy naukowej poprzez poznawanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych
- wdrażaniem ich do samodzielności
- pomocą w podejmowaniu decyzji o dalszym kierunku kształcenia
- przygotowaniem do aktywności w życiu społecznym (prawidłowe funkcjonowanie młodzieży w relacjach interpersonalnych – zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej)
- rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia
- prowadzeniem edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia – promowanie szkoły bez takich zjawisk jak: przemoc, używki, wagary, nietolerancja
- propagowanie aktywnych form spędzania czasu wolnego przez udział w zajęciach rekreacyjno – turystycznych, kulturowych, sportowych oraz w organizacjach i stowarzyszeniach młodzieżowych

Podstawą oddziaływań edukacyjnych w gimnazjum jest korelacja działań dydaktycznych i wychowawczych.

ROLA NAUCZYCIELI W ZDOBYWANIU WIEDZY

W zakresie kształcenia umiejętności i wykorzystywania zdobywanej wiedzy w praktyce nauczyciele będą stwarzać uczniom warunki do:

1. planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,
2. skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym,
3. efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
4. poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną,
5. odnoszenia zdobytej wiedzy do praktyki oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
6. rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie kompetencje rodziców, zmierzają do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
2. rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
3. mieli świadomość użyteczności zarówno poszczególnych bloków przedmiotów, jak i całej edukacji na etapie szkoły podstawowej,
4. stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,
5. poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
6. uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,

7. przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
8. kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
9. potrafili współdziałać i współtworzyć wspólnotę nauczycieli i uczniów.

ZADANIA WYCHOWAWCZE NASZEJ SZKOŁY

1. Indywidualizacja oddziaływań wychowawcy pod kątem wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
2. Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyję
4. Promowanie zdrowego stylu życia – żyj zdrowo i aktywnie.
5. Pomoc młodzieży w zagospodarowaniu czasu wolnego – bezpieczne korzystanie z portali społecznościowych.
6. Kreowanie postaw patriotycznych. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej.
7. Ułatwianie uczniom poznania własnych zainteresowań, możliwości a tym samym właściwego wyboru dalszej drogi kształcenia.
8. Kształtowanie umiejętności niezbędnych w procesie stawania się obywatelem Europy i świata.

TREŚCI WYCHOWACZE W III - LETNIM TOKU NAUKI

- Treści programu wychowawczego są realizowane przez wszystkich nauczycieli-wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych, pedagoga szkolnego oraz zaproszonych specjalistów (m.in. zajęcia z edukacji seksualnej)
- Realizacja programu wychowawczego szkoły odbywa się w ramach:
 - zajęć prowadzonych przez nauczycieli-wychowawców
 - zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych oraz Wychowawców oraz realizowanych projektów edukacyjnych
 - godzin do dyspozycji wychowawcy
 - działalności Samorządu Uczniowskiego
 - zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę (wycieczki, rajdy, konkursy szkolne i pozaszkolne) oraz poprzez działalność organizacji i stowarzyszeń (m.in. Uczniowski Klub Sportowy: ” JUNIOR”, Szkolna Grupa Amnesty International, SKE „Przyjaciele Europy”

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW KLAS I

Główne zadania do realizacji w klasach I to:

- **poznanie uczniów, ich potrzeb i możliwości rozwojowych**
- **udzielenie wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu pojawiających się trudności w nauce, komunikacji interpersonalnej (realizacja tematyki w ramach godzin wychowawczych „Jak radzić sobie z agresją własną i innych”)**
- **integracja zespołu klasowego oraz zespołu rodziców**
- **wypracowanie form współpracy z rodzicami**

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW KL. II

Istotnymi tematami w klasach II są:

- **konstruktywna współpraca z innymi, realizacja tematyki, dotycząca wspierania rozwoju psychospołecznego „Z tolerancją łatwiej Tobie i mnie”.**
- **uświadomienie młodzieży zagrożeń związanych z podejmowaniem zachowań ryzykownych, promocja zdrowia fizycznego i psychicznego**
- **kształtowanie postaw przedsiębiorczości**

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW KL. III

Istotnymi elementami działań do realizacji w klasach III są:

- **podejmowanie przez młodzież decyzji o wyborze kierunku swojego kształcenia czyli pierwszej decyzji zawodowej – realizowanie tematyki, dotyczącej wspierania rozwoju psychospołecznego uczniów – „Adekwatna samoocena - poznaj swoje możliwości”**
- **doskonalenie umiejętności, związanych z podejmowaniem decyzji wchodzenia w dojrzałe i dorosłe życie**
- **egzamin gimnazjalny**
- **poszukiwanie pracy – mój autoportret zawodowy**

ZACHOWANIA GODZĄCE W DOBRE IMIĘ UCZNIA I CAŁEJ SZKOŁY

ZACHOWANIE	FORMA MOTYWOWANIA DO ZACHOWAŃ POŻĄDANYCH
Wagary, ucieczki	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z wychowawcą, rodzicem, pedagogiem szkolnym; - dotarcie do przyczyny ucieczki; - obowiązek szybkiego uzupełnienia zaległości, dyskusja wewnątrzklasowa wpływ wagarów, ucieczek na ocenę z zachowania.
Wyzywanie kolegów	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z wychowawcą, rodzicem, pedagogiem szkolnym; - dyskusje w klasie na temat kultury słowa.
Niekulturalne zachowanie wobec pracowników szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z wychowawcą, rodzicem, pedagogiem szkolnym; - polecenie powtórzenia czynności w sposób kulturalny i grzeczny.
Bójki	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z wychowawcą, rodzicem, pedagogiem szkolnym; - dotarcie do istoty konfliktu; - przypomnienie zasad kulturalnego i spokojnego rozwiązywania konfliktów; - powiadomienie policji.
Palenie papierosów	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z wychowawcą, rodzicem, pedagogiem szkolnym; - powiadomienie rodziców; - polecenie napisania referatu n/t szkodliwości palenia; - konieczność obejrzenia filmu o nikotynizmie; - zakaz wychodzenia przed budynek szkolny np. jeden tydzień; - dodatkowa praca na rzecz szkoły.
Picie alkoholu	<ul style="list-style-type: none"> - działania jw. - zakaz uczestnictwa w zabawach szkolnych (np. dyskoteki, wycieczki); - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Rodzinie
Celowa dewastacja sprzętu	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa z wychowawcą, rodzicem, pedagogiem szkolnym; - wpływ na ocenę z zachowania; - wykluczenie z zabaw, imprez itp.

Narkomania i inne substancje psychoaktywne (m.in. dopalacze)	<ul style="list-style-type: none">- rozmowa z wychowawcą, rodzicem, pedagogiem szkolnym;- współpraca z rodzicami;- kontakt z kuratorem sądowym;- skierowanie do instytucji wspomagających uzależnionych w drodze do leczenia.
--	--

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

W związku z pierwszoplanową funkcją rodziny w wychowaniu, szkoła ściśle współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi w sprawach kształcenia, wychowania, opieki.

Współdziałanie wychowawcze szkoły z rodzicami/ prawnymi opiekunami ma na celu dobro poszczególnych uczniów i ogółu społeczności uczniowskiej (klasowej i szkolnej) oraz usprawnienie pracy wychowawcy z uczniami w szerokim jej rozumieniu.

Współpraca szkoły z rodzicami/ prawnymi opiekunami przebiega wg następujących zasad:

- partnerstwa
- właściwego przepływu informacji
- jedności oddziaływań
- aktywności i systematyczności w dążeniu do celu.

Formy współpracy z rodzicami/ prawnymi opiekunami w naszym gimnazjum

- spotkania z dyrekcją i Radą Szkoły
- spotkania zbiorowe
- ankiety, rozmowy kierowane
- spotkania z zaproszonymi gośćmi - m.in. psychologiem, seksuologiem
- spotkania i konsultacje indywidualne (m.in. organizowanie spotkań o charakterze mediacyjnym uczeń- nauczyciel- rodzic
- kontakty korespondencyjne
- wizyty domowe
- wywiady środowiskowe przeprowadzone przez wychowawcę i pedagoga

KALENDARZ IMPREZ I UROCZYŚĆCI W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Lp.	Imprezy i uroczystości	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2013/2014	Wrzesień 2013	Dyrektor, wychowawcy	
2.	Dzień Edukacji Narodowej	Październik 2013	p. Kusiak p. Sanigórska	
3.	Święto Niepodległości	Listopad 2013	p. Kusiak p. Sanigórska	
4.	Andrzejki	Listopad 2013	Wychowawcy klas	
5.	Mikołajki	Grudzień 2013	Wychowawcy klas	
6.	Święto patrona szkoły	Grudzień 2013	Wychowawcy klas	
7.	Jasełka szkolne	Grudzień 2013	p. Kowalska	
8.	Wigilie klasowe	Grudzień 2013	Wychowawcy klas	
9.	Dzień wiosny	Marzec 2013	Wychowawcy klas	
10.	Akademia z Okazji Święta Beatyfikacji Błogosławionego Jana Pawła II	Kwiecień 2013	p. Kowalska	
11.	Festiwal piosenki „Mam talent”	Kwiecień 2013	p. Kusiak P. Sanigórska	
12.	Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja	Maj 2013	p. Kusiak p. Sanigórska	
13.	Szkolny Dzień Dziecka	Czerwiec 2013	wychowawca	
14.	Pozegnanie klas III	Czerwiec 2013	Wychowawcy kl. III	
15.	Zakończenie roku szkolnego	Czerwiec 2013	Dyrektor, wychowawcy kl. III	
16.				

EWALUACJA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH NA KONIEC ROKU SZKOLNEGO

W ewaluacji uwzględnimy opinie uczniów, rodziców, nauczycieli, nadzoru.

Stosujemy następujące sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego;
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- opinie samorządu i nadzoru pedagogicznego przekazane ustnie lub pisemnie

Program jest opracowany i realizowany po dokładnej analizie potrzeb - diagnoza oraz określenie kierunku działań

Rada pedagogiczna

Dyrektor

Piątkowisko, 20.09.2013 r.

Rada Rodziców i samorząd Uczniowski zapoznali się z Programem Wychowawczym Gimnazjum im. A. Mickiewicza w Piątkowisku i zaopiniowali pozytywnie.

Samorząd Uczniowski

Rada Rodziców

ZADANIA WYCHOWAWCZE SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Samorząd Uczniowski jako organ przedstawicieli wszystkich uczniów uczestniczy w realizacji programu wychowawczego szkoły. Do jego zadań należy:

- **podejmowanie działań w ramach swych kompetencji określonych w Statucie gimnazjum dotyczących realizacji zadań wychowawczych szkoły**
- **podejmowanie działań mających na celu realizowanie postanowień Statutu gimnazjum w zakresie praw i obowiązków ucznia**
- **organizowanie uroczystości i imprez szkolnych**
- **inspirowanie i podejmowanie działań wychowawczych (m.in. akcje charytatywne)**

Współpraca szkoły z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny:

- Urząd Gminy w Pabianicach
- GOPS w Pabianicach
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Pabianicach
- Poradnia Zdrowia Psychicznego i Patologii Współżycia w Łodzi
- Sąd Rodzinny i Nieletnich w Pabianicach
- Komenda Policji w Pabianicach
- MDK w Pabianicach
- KTP PTTK w Pabianicach
- Placówka Opiekuńczo – Wychowawcza w Porszewicach
- Ośrodek Zdrowia w Petrykozach
- PCK w Pabianicach
- Uczniowski Klub Sportowy „JUNIOR” w Piątkowisku
- Lokalna Grupa Amnesty International w Łodzi
- Fundacja i. R. Schumana w Warszawie
- Instytut Europejski w Łodzi
- Biuro Poselskie Jacka Saryusza - Wolskiego